

中共中央财经大学委员会文件

校党字〔2022〕36号



关于印发《中央财经大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》的通知

机关党委，各学院党委，各党总支、直属党支部：

各院、部、处（室、馆、中心）、直属单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，营造尊师重教氛围，根据教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、北京市委教工委等部门《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的若干措施》（京教工〔2020〕77号），结合学校实际，制定了《中央财经大学关于加强和改进

新时代师德师风建设的实施方案》，经学校第七届党委第 26 次常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共中央财经大学委员会

2022 年 4 月 30 日

中央财经大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实《新时代公民道德建设实施纲要》，深入推进实施《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，营造尊师重教氛围，根据教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、北京市委教工委等部门《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的若干措施》（京教工〔2020〕77号），结合学校实际，现就学校加强和改进新时代师德师风建设制定如下实施方案。

一、指导思想

加强和改进新时代师德师风建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全校师生尊师重教，引导广大教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，激励广大教师努力成为“四有”好老师，全心全意为党育人、为国育才。

二、基本原则

1. **坚持正确方向。**全面贯彻党的教育方针，加强学校党委对教师工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. **坚持尊重规律。**遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

3. **坚持聚焦重点。**围绕重点内容，针对突出问题，强化学校党委的领导责任，压实各单位主体责任，引导学校、二级单位、教师协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

4. **坚持继承创新。**传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动学校师德师风建设工作不断深化。

三、主要内容

（一）全面加强教师队伍思想政治工作

1. **坚持思想铸魂。**进一步健全教师理论学习制度，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强对习近平总书记关于教育的重要论述的学习，丰富学习形式，保障每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，促使广大教师学懂弄通、入脑入心，深刻领会“两个确立”的决定性意义，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。继续组织开展“红色路，中国梦”教师党

性教育专题培训，不断扩展教师思想政治轮训形式和范围，有组织、有计划地实施教师政治理论学习与实务培训计划，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，牢固树立为党育人、为国育才的宗旨意识。

2. 坚持价值导向。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生思想共识，使之成为共同价值追求。开展好“红色擎，龙马行”教师“思政+”专项支持基金资助项目，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化研究阐释，结合教师学科方向，充分挖掘科研思政元素，响应理论研究成果融入高校立德树人和教育教学的号召，引导教师自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥思想文化涵养师德师风功能。创新师德教育形式，结合重要时点深入开展国情教育和形势政策教育，深入爱国主义教育基地进行实践学习，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视对高层次人才、海归教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性和时效性。

3. 坚持党建引领。推进教师党支部规范化建设，选优配强教

师党支部书记，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，持续开展教师党支部书记培训，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。大力实施教师党支部立德树人工程，分类指导教工党支部，围绕教学科研、管理服务等工作健全发挥作用长效机制，增强基层党组织政治功能。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。加强在中青年教师、海归教师和高层次人才中发展党员工作，完善学校党委书记、党员校长带头联系优秀青年教师入党积极分子，二级党组织书记、教师党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子机制，把对中青年教师、海归教师和高层次人才的政治引领、政治吸纳与教师队伍、高层次人才队伍建设相结合，把党管人才的要求有效传导到“神经末梢”，落实到“基层细胞”。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。教师党支部要在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

（二）大力提升教师职业道德素养

1. 突出课堂育德。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针

对性、实效性。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过“以老带新”，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

2. 突出典型树德。深入挖掘优秀教师典型，积极选树师德典范，开展学校“感动中财人物”“两优一先”“特殊贡献奖”等评选表彰活动，深化“红色魂，育人心”尊师重教系列宣传，通过颁奖典礼、事迹报告、媒体宣传、编演原创大师剧等多种形式，开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成校内有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做实思想引领和师德感召，营造崇尚师德、争先创优的良好氛围和校园文化。

3. 突出规则立德。开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中央财经大学教师职业道德规范》《中央财经大学师德考核办法》《中央财经大学教师师德失范行为处理办法》等系列文件的学习教育活动，不断健全和完善学校师德师风建设的制度体系，增强全体教师的法治素养和规则意识。加强警示教育，引导广大教师以案为鉴、以案明纪，时刻自重、自省、自警、自励，切实落实师德“高线引领”和“底线警示”。

（三）将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

1. 严格入口管理。完善教师招聘和引进制度，规范教师资格

申请认定，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序。进一步加强对拟聘人员的心理健康测评，作为最终聘用的重要参考。严格规范教师聘用，依据上级文件精神及时修订教师聘用合同中思想政治和师德要求条款。加强试用期考察，将聘用人员的思想政治和师德表现作为首要评价标准，对不合格人员及时解除聘用关系。

2. 严格考核评价。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持评价主体多元化，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。充分发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格的教师，年度考核评定为不合格，实行师德“一票否决”。

3. 严格师德督导。完善多方广泛参与、客观公正、科学合理的师德师风监督机制。加强学校监督，完善师德师风舆情快速反应机制，及时掌握师德师风信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，努力将各类违反师德的行为消除在萌芽状态。健全教师违反职业道德行为的举报受理和调查处理机制，及时更新师德失范处理台账，依规依纪严惩教师师德失范行为，并对相关责任人进行严肃追责。增强工作方式方法可行性，健全师德问题多元化监督体系，强化日常教育督导。

4. 严格违规惩处。做好师德违规问题查处台账梳理工作，完

善师德违规查处通报制度，切实发挥违规案件的警示震慑作用。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《中央财经大学教师师德失范行为处理办法》等相关制度，加大师德违规行为查处力度，规范师德失范的审查、认定、处理和申诉程序，进一步明确违反师德行为的处理、处分方式和对相关责任人的问责，切实做到有举必查、有查必果、失责必问、问责必严，有效维护校园的良好教育生态。

四、工作要求

1. 加强组织领导。学校党委全面统筹各环节、各方面的资源和力量，协调推进重点任务落实。各单位、部门要提高政治站位，高度重视组织，将开展师德师风建设活动列入年度工作要点，结合实际制定工作计划和方案，要按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”的要求，严格按照时推进。

2. 强化责任落实。各单位、部门要切实履行直接责任，贯彻落实师德师风第一标准，严格师德考核评价，常态化推进师德培育涵养。有针对性地做好教师思想政治工作，落实教师政治理论学习要求，把教师思想政治和师德师风建设体现在具体业务中，同谋划、同部署、同推进、同考核。各单位、部门党政负责人要切实履行第一责任人责任，做好日常提醒和教育，把握教师思想动态，关心和解决教师的实际问题，要统筹资源，全面提高教师

思想政治素质和育德育人能力。

3. 健全长效机制。各单位、部门要进一步明确责任机制、强化协抓共管、提升工作实效，构建同向同行、同频共振的师德师风建设工作机制。把师德师风建设工作纳入年度计划、院系评估、抓基层党建述职评议、干部述职、党支部工作考核和院系工会评议等各个环节，推动各部门各层面细化操作流程，努力构建立德树人“根本标准”和师德师风“第一标准”的工作体系。